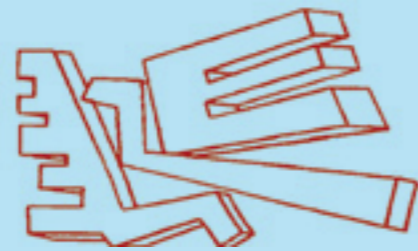


LEITBILD

SCHULE NIDAU WEIDTEILE



WER WIR SIND

Unsere Schule Weidteile umfasst fünf Kindergärten, Primarklassen vom 1. bis zum 6. Schuljahr und eine Klassen zur besonderen Förderung. Logopädie sowie die Psychomotorik-Therapiestelle befinden sich im Haus. Wir sind in einer städtischen Agglomeration mit einer sprachlich, sozial und kulturell stark heterogenen Schülerschaft situiert. Intergrative Förderung ist bei uns weit fortgeschritten. Mindestens eine Lektion pro Woche wird in jeder Klasse im Teamteaching mit einer heilpädagogisch ausgebildeten Lehrkraft unterrichtet.

Unsere Schule besuchen etwa 250 Schüler und Schülerinnen, sowie Kindergartenkinder. Unser Team umfasst zwischen 25 und 30 Lehrpersonen.

Wir sind dem Gesundheitsnetzwerk Radix angeschlossen; eine Gesundheitsfördernde Schule zu sein, ist uns ein Anliegen.

UNTERRICHT

Sachkompetenz

- Wir arbeiten individuell und leistungsorientiert.
- Wir setzen gezielt unterschiedliche Unterrichtsmethoden ein.
- Mit Kompetenzrastern stellen wir sicher, dass unsere Schülerinnen und Schüler grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten beherrschen.

Sozialkompetenz

- Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern verschiedene Lernfelder an.
- Klare Strukturen und Regeln gewährleisten das Zusammenleben im Schulalltag.
- Im Klassenrat lernen die Schülerinnen und Schüler Konflikte selbständig lösen.
- Gemeinsame Schulanlässe wie Schulfeste, Sporttag, Maibummel, Quartalsanfänge, stärken die Beziehungen in der ganzen Schule

Selbstkompetenz

- Wir leiten die Schülerinnen und Schüler zu selbständigem und selbstverantwortlichem Lernen und Handeln an und führen sie zu Reflexion und realistischer Einschätzung ihrer Fähigkeiten und Leistungen



ZUSAMMENARBEIT

Eltern

- Die Zusammenarbeit mit den Eltern gehört für uns zur täglichen Arbeit (Kontaktheft, Elterngespräche, Elternabende, Schulanlässe, Zentraler Elternabend ...).
- Wir pflegen den Dialog mit den Eltern und laden sie ein, an unserem Schulleben teilzunehmen.

Fachstellen

- Wir arbeiten eng mit den hausinternen Speziallehrkräften zusammen und profitieren von ihrem Angebot.

Team

- Wir arbeiten eng und transparent zusammen und unterstützen uns gegenseitig.
- Aktiv entwickeln wir unsere Teamkultur weiter (Weiterbildungen, pädagogische Konferenzen, Teamausflüge).

Visionen

- In unserem Unterricht steht das Kind im Mittelpunkt, wir orientieren uns an seinem Lernstand. Wir arbeiten mit Methoden und Instrumenten, die uns erlauben, unseren Unterricht weiter zu differenzieren.
- Wir schaffen Strukturen, welche die Kinder wie ein roter Faden durch alle Schulstufen begleiten.
- In der Zusammenarbeit mit den Eltern entwickeln wir neue Formen, damit wir die Schüler und Schülerinnen in ihrer Entwicklung und Identitätsfindung gemeinsam unterstützen können.

ORGANISATION

Wir wollen schlanke und gut organisierte Strukturen. Neben vierzehntäglichen Organisationslehrerinnenkonferenzen führen wir fünf bis sieben pädagogische Konferenzen im Jahr durch. Wir verfolgen ein Qualitätsmanagementkonzept. Mitarbeiterinnen- und Mitarbeitergespräche, interne Weiterbildungen, gegenseitige Unterrichtsbesuche, schulhausinterne Arbeitsgruppen, Steuergruppe sind bei uns institutionalisiert. Wir bekennen uns zur geleiteten Schule.

HALTUNGEN

Gelebte Integration – Integration leben

- In einem multikulturellen Umfeld leiten wir die Kinder zu verantwortungsbewusstem Handeln an.
- Wir vermitteln gesellschaftliche Werte und unterstützen die Schüler und Schülerinnen in ihrer Integration.
- Wir arbeiten mit viel Einsatz und grossem Engagement für unsere Schule und setzen uns mit den Kulturen und Sprachen unserer Schüler und Schülerinnen auseinander.

