

Thema	Fragen	Konflikte / Auseinandersetzungen	Good Practice	Bemerkungen
Schutzfilter	Wie Handy & Internet durch Programme besser schützen?			Broschüren klicksafe.de
	Altersbegrenzungen bei sozialen Netzwerken?			
Gefahren und Risiken	Wie Gefahren ansprechen und Risiken aufzeigen?			www.skppsc.ch
Altersfreigaben für Smartphone, Internet, soziale Netzwerke	Altersunterschiede und unterschiedliche Regeln bei der Nutzung digitaler Medien			Folien und Elternbildung.ch
	Ab welchem Alter Digitale Medien?			Folien
Nutzungskompetenz	Was tun Kinder im Internet und auf Smartphones?	Kinder merken nicht, wann genug ist	Klare, altersgemässe und situationsangepasste Regeln sind wichtig	MIKE-Studie: https://www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/forschung/medienpsychologie/mike/Bericht_MIKE-Studie_2017_V2.pdf und JAMES-Studie: https://www.zhaw.ch/storage/psychologie/upload/forschung/medienpsychologie/james/2016/Ergebnisbericht_JAMES_2016.pdf
			Keine Digitalen Medien im Kinderzimmer	
		Grenzen schwierig zu definieren	Regeln und Ausnahmen immer wieder gemeinsam neu erarbeiten	
		überall gratis WIFI-> Risiko des verantwortungslosen Konsums	Medienfreie Zeiten und Räume einplanen, Zeitlimiten vereinbaren	
	Regeln werden ausserhalb von Zuhause nicht eingehalten			

Medien für die Kinder / Jugendlichen in der Schule			Interesse der Lehrpersonen allgemein zu Digitalen Medien und ihrer Entwicklung	Lektionseinheiten der Berner Gesundheit zum Thema "Digitale Medien": http://www.bernergesundheit.ch/wp-content/uploads/2017/09/praevention_schulsozialarbeit_gesamdatei-ktionseinheiten.pdf
			Chancen: Lernvideos, Recherchen	
			kritisch hinterfragen	
Soziale Aspekte der Digitalen Medien		Kinder vergleichen sich -> Zwang, Smartphone zu haben		Lektionseinheiten der Berner Gesundheit zum Thema "Gruppendruck": http://www.bernergesundheit.ch/wp-content/uploads/2017/09/praevention_schulsozialarbeit_gesamdatei-ktionseinheiten.pdf
		Gruppeneinfluss in der Schule		
		Kinder brauchen Handy der Eltern und von älteren Geschwistern -> Auseinandersetzungen über Nutzungsdauer und Inhalt	Teilen der Digitalen Medien in der Familie und sprechen darüber, Modellfunktionen reflektieren	
Entwicklung		Kinder werden emotional beeinflusst durch den Gebrauch von Digitalen Medien		
		draussen spielen vs. Medienkonsum		
Schnellebigkeit der Digitalen Medien		Medien verändern sich schnell-> Anpassung zu langsam, Wissenslücken, Überforderung	Austausch unter den Eltern als wichtige Ressource	www.feel-ok.ch
		Überblick behalten ist schwierig, viele Vernetzungen		

Rolle der Erwachsenen			Eltern müssen ehrlich mit sich selber sein -> Vorbildfunktion	https://www.elternbildung.ch/
			Austausch und Zusammenarbeit Lehrpersonen - Eltern	
			Kinder im Umgang mit Medien unterstützen	
			Beziehung vor Erziehung, Vertrauen aufbauen	